

Аннотация дисциплины Б.1.1.23 Дисциплина. Государственная молодежная политика

Дисциплина "Государственная молодежная политика" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Реализация молодежной политики" направления подготовки "39.03.03 Организация работы с молодежью".

Дисциплина изучается в 5, 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 228/8 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
2. ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи
3. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. 1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики
2. 2. Сравнительный анализ международного опыта защиты прав молодежи.
3. 3. История становления молодежной политики в РФ
4. 4. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в России.
5. 5. Концепция государственной молодежной политики
6. 6. Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики
7. 7. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики.
8. 8. Институционализация государственной молодежной политики
9. 9. Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы
10. 10. Молодая семья как объект молодежной политики
11. 11. Молодежная политика в отношении сельской молодежи
12. 12. Проблемы молодежи с ограниченными возможностями и пути их решения
13. 13. Проблемы молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и пути их решения
14. 14. Работа с молодыми гражданами в условиях социальных рисков
15. 15. Содействие и поддержка молодых граждан в отношении охраны их здоровья
16. 16. Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодежи
17. 19. Студенчество как объект государственной молодежной политики
18. 20. Политические предпочтения молодежи
19. 21. Новые подходы к развитию молодежного и детского движения
20. 22. Деятельность органов государственной власти и институтов гражданского общества по предотвращению проявления политического и религиозного

экстремизма среди молодежи в РФ

- 21. 23. Научное и информационное обеспечение молодежной политики
- 22. 24. Эффективность государственной молодежной политики в РФ
- 23. 25. Социальное партнёрство в сфере государственной молодежной политики
- 24. 26. Приоритетные направления государственной молодежной политики. Основные механизмы формирования и реализации государственной молодежной политики.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, классическая лекция, проблемная лекция.